



**El deporte como herramienta de empoderamiento de los Jóvenes  
(Dis)Capacitados y Desplazados**

# Manual de apoyo a los Jóvenes Desplazados con Discapacidad (DYDs) en para-deporte



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



El proyecto STEADY ha recibido financiación del programa Erasmus+ Sport de la Unión Europea bajo el acuerdo de subvención nº 2018-3286/001-001.

El contenido refleja únicamente la opinión de los autores y la Comisión Europea no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene.

## **PROYECTO : El deporte como herramienta de empoderamiento de los Jóvenes (Dis)Capacitados y Desplazados - "STEADY"**

### **O.2.1: " Recomendaciones Manual de inclusión social de Jóvenes (Dis)Capacitados y Desplazados a través del Deporte"**

Publicado como parte del proyecto STEADY en el Paquete de Trabajo 2. Producto No. 2.1.

Disponible en línea: <https://www.steady-project.eu/documentation/capacity-building/manual/>

## Sobre el manual

Este manual se elaboró en el marco del proyecto "El deporte como herramienta para el empoderamiento de los jóvenes (dis)capacitados y desplazados – STEADY" ([www.steady-project.eu](http://www.steady-project.eu)) con el objetivo de destacar la relación positiva entre el deporte y la inclusión social y presentar buenas prácticas de inclusión social de inmigrantes y refugiados en y a través del deporte.

En este Manual se recogen ejemplos de buenas prácticas sobre la inclusión de los inmigrantes y las minorías étnicas en el deporte y a través de él, así como la inclusión de las personas (incluidos los jóvenes) con discapacidad. También presenta ejemplos de estrategias corporativas para la inclusión en y a través del deporte a nivel nacional o regional y analiza diferentes Modelos de Participación.

Pretende poner de manifiesto los retos que deben asumir las iniciativas deportivas y las decisiones necesarias para eliminar las barreras sistémicas y contrarrestar las actitudes negativas y la exclusión social que impiden a los niños y jóvenes con discapacidad desplazados desarrollar su potencial, mejorar su calidad de vida y participar en la vida social.

La crisis migratoria iniciada en 2015 ha suscitado un amplio debate a nivel europeo sobre las medidas que deben adoptarse para facilitar el asentamiento de los refugiados y inmigrantes y promover su inclusión social. Este esfuerzo es un gran reto para los Estados miembros de la UE, pero su recompensa serán comunidades enriquecidas con diversidad y fuertes lazos sociales. Como uno de los pilares de la sociedad europea, el deporte tiene un importante papel que desempeñar para que la sociedad sea más inclusiva. La excepcional capacidad del deporte para unir a las personas, ayudarlas a conectarse y aprender nuevas habilidades lo convierte en una de las herramientas más potentes para la creación de comunidades.

En cuanto al contenido del manual, está estructurado de la siguiente manera: en la primera sección, presentamos brevemente la afluencia actual de refugiados y migrantes en la UE, la falta de pruebas sobre la situación relativa a los inmigrantes y refugiados con discapacidad, así como la respuesta jurídica y política de la UE en relación con la inmigración y la solicitud de asilo.

En la segunda sección, destacamos el papel del deporte en la promoción de la inclusión social de las personas con discapacidad, así como en la promoción de la inclusión social

de los refugiados y los inmigrantes. En la tercera sección, presentamos los elementos clave que consideramos de gran importancia a la hora de diseñar e implementar proyectos e iniciativas para la promoción de la inclusión de los inmigrantes y refugiados con discapacidad en y a través del deporte, así como las buenas prácticas pertinentes . Además, proponemos recomendaciones sobre las políticas y estrategias deportivas que deben adoptarse para la inclusión de los migrantes y refugiados, y en particular para la inclusión de las personas desplazadas con discapacidad, en y a través del deporte. Las recomendaciones se refieren a varios niveles y ámbitos que se consideran importantes para crear un entorno deportivo seguro e integrador, eliminar las barreras y los retos a los que se enfrentan los inmigrantes y los refugiados, y mejorar su participación en la vida social y el deporte.

La información que se presenta en este manual se ha recopilado a través de una investigación documental y se basa en la literatura pertinente, así como en las pruebas de otros proyectos e iniciativas emprendidas a nivel local, regional y nacional. Las buenas prácticas seleccionadas son indicativas y no constituyen una lista exhaustiva de buenas prácticas.

En general, cabe señalar que el Manual pretende proporcionar información valiosa a las organizaciones deportivas, a los clubes y a las autoridades competentes para promover la participación de los jóvenes con discapacidad desplazados en las actividades deportivas.

## Breve presentación del Proyecto

La visión del proyecto STEADY es la de aumentar la participación deportiva de los Jóvenes Desplazados con Discapacidad (DYD) promoviendo el voluntariado y la igualdad de acceso de los inmigrantes y las minorías al deporte organizado y de base. El proyecto se centra en cambiar el paradigma, sacando a los inmigrantes y refugiados con discapacidad de los márgenes para convertirlos en miembros integrales de la comunidad deportiva. En este sentido, el proyecto promoverá las actividades voluntarias en el deporte, junto con la inclusión social, la igualdad de oportunidades y la concienciación sobre la importancia de la actividad física tan beneficiosa para la salud, mediante el aumento de la participación y la igualdad de acceso al deporte para todos; y abordará las amenazas transfronterizas a la integridad del deporte, en este caso, la violencia y todo tipo de intolerancia y discriminación.

El proyecto STEADY tiene una duración de tres años (2019 – 2021) y está financiado por el programa Erasmus+ Deporte de la Comisión Europea.

La asociación está compuesta por:

- Hellenic Paralympic Committee (Coordinator)
- Agitos Foundation
- GEA
- Centro Social de Soutelo
- Equal Society
- Footura
- Play and Train
- Serbian Paralympic Committee
- Vienna Institute for the Development and Cooperation.

Para mayor información visite: [www.steady-project.eu](http://www.steady-project.eu)



## Contents

Introducción .....	8
Sección 1: Refugiados e inmigrantes en Europa .....	12
La respuesta jurídica y política de la UE a la inmigración y la solicitud de asilo.....	14
Refugiados e inmigrantes con discapacidad: un grupo “invisible” .....	15
Sección 2: El deporte como medio para promover la inclusión social.....	18
Los beneficios de la participación en el deporte y su papel en la promoción de la inclusión social .....	19
Barreras relativas a la participación de los refugiados/inmigrantes y las personas con discapacidad en el deporte.....	27
Sección 3: Elementos clave para la inclusión de los inmigrantes/minorías étnicas y las personas con discapacidad en el deporte y a través de él.....	30
Observaciones finales.....	55

## Introducción

La actual crisis migratoria y de refugiados representa uno de los mayores retos para los países de la Unión Europea hasta la fecha. Según Eurostat, durante el periodo 2015-2016, más de 2,5 millones de personas solicitaron protección internacional en los 28 Estados miembros de la UE, mientras que más del 80% de ellas eran menores de 34 años, entre ellas casi 540.000 niñas y mujeres jóvenes.

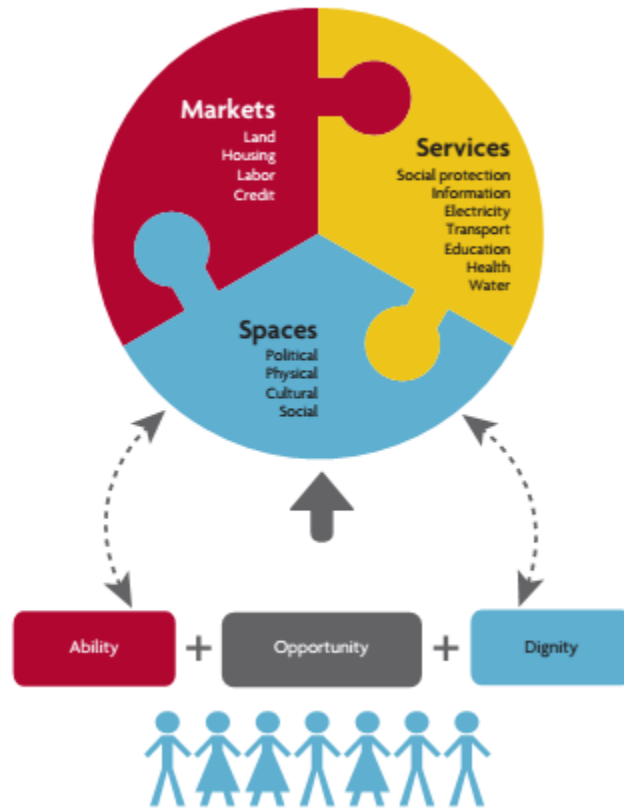
En cuanto a los inmigrantes y refugiados con discapacidad, y aunque no existen datos sistemáticos y precisos, se estima que constituyen una parte importante de la comunidad de inmigrantes y refugiados. Sin embargo, las personas con discapacidad siguen estando entre las más ocultas, desatendidas y excluidas socialmente de todas las personas desplazadas. Las personas con discapacidad suelen ser literalmente y programáticamente "invisibles" en los programas de ayuda a los refugiados y, por tanto, no reciben servicios especializados y específicos.

El asentamiento y la integración de los refugiados e inmigrantes, incluidas las personas con discapacidad, en las sociedades de acogida es un punto de unión clave para crear comunidades diversas. La falta de integración de los recién llegados puede suponer un enorme despilfarro de recursos, tanto para los propios interesados como, en general, para nuestra economía y sociedad. Esta constatación ha llevado a la UE y a los Estados miembros a situar la reciente afluencia de refugiados y inmigrantes en un lugar destacado de la agenda política y se han puesto en marcha varias iniciativas para facilitar su inclusión/integración en los países de acogida.



**La inclusión social** ha sido definida por el Banco Mundial como "el proceso de mejorar las condiciones para que los individuos y los grupos participen en la sociedad" . En el informe "La inclusión importa: The foundation for shared prosperity", el Banco Mundial reconoce que "la inclusión social tiene que ver con el bienestar humano, la prosperidad compartida y la justicia social" y que su promoción es de suma importancia. En este sentido, y con el fin de promover la inclusión social, es imperativo lograr una inclusión en los tres ámbitos interrelacionados a) mercados, b) servicios, y c) espacios.

Figura: Impulsar la inclusión social: Un marco de trabajo



Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados hasta ahora, hay varios retos que siguen sin resolverse y la discriminación parece ser persistente. Una reciente encuesta del Eurobarómetro puso claramente de manifiesto las actitudes negativas de un gran número de ciudadanos europeos hacia los inmigrantes y los refugiados.

El deporte ha sido un aspecto importante de la vida civil y su uso para educar, compartir valores y ayudar a los participantes a ganar confianza en sí mismos y habilidades ha sido reconocido oficialmente por las Naciones Unidas en 1993 con el reconocimiento sobre el papel del Movimiento Olímpico. Posteriormente, la creación de la Oficina de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz y la adopción de una serie de resoluciones relevantes por parte de los Estados miembros de la ONU también han facilitado el reconocimiento del papel del deporte en este sentido, así como por su contribución en la consecución de los Objetivos del Milenio (ODM) y, posteriormente, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En este contexto, el deporte se ha propuesto, en particular, como una posible forma de ayudar a los inmigrantes y a los refugiados a establecerse en los países de acogida y a contribuir a superar los numerosos retos y barreras a los que se enfrentan como recién llegados. De hecho, está muy aceptado que el deporte puede ser muy valioso no sólo para la salud física y mental de los participantes, sino también en el contexto de su inclusión e integración social. Las actividades deportivas pueden romper las barreras culturales, ayudando a crear vínculos y confianza tanto dentro de las comunidades de refugiados como entre éstos y la comunidad en general. Además, puede ofrecer la oportunidad de encontrar y mostrar sus talentos y desafiar los estereotipos que se suelen tener. Los proyectos deportivos pueden aumentar la participación de los inmigrantes y refugiados en intervenciones que también proporcionan resultados educativos y cualificaciones y mejoran una amplia gama de habilidades como el lenguaje, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismo

Como resultado, se han puesto en marcha varios programas e iniciativas que se están aplicando actualmente a nivel europeo y nacional. Estos programas e iniciativas han sido financiados por instrumentos financieros nacionales y europeos y promueven la participación de los refugiados, los inmigrantes, los miembros de las minorías étnicas y las personas con discapacidad en el deporte y a través de él. Sin embargo, aunque cada vez se reconoce más que el deporte es una herramienta útil para ayudar a los refugiados a establecerse de forma más eficaz, todavía existen muchas barreras que limitan la participación de los refugiados en la vida social organizada y, especialmente, en el deporte. En cuanto a los retos, se observa que los refugiados y los inmigrantes se

enfrentan a numerosas barreras a la hora de acceder y participar en el deporte. Entre ellos se encuentran las barreras culturales, las limitaciones prácticas y financieras y la falta de programas culturalmente apropiados.

En lo que respecta a las barreras culturales, hay que señalar especialmente que los refugiados y los inmigrantes tienen una gran variedad de necesidades culturales, tradiciones y expectativas que pueden ser totalmente diferentes a las de las comunidades de acogida. Por lo tanto, el funcionamiento de los programas deportivos, en particular los de carácter general, puede resultar totalmente desconocido para los refugiados y los inmigrantes, mientras que el idioma también puede ser un obstáculo importante para la participación en el deporte.

En cuanto a las limitaciones prácticas y financieras, se observa que los refugiados suelen llegar al país de acogida sin posesiones ni activos financieros. Por lo tanto, los costes de participación en el deporte son a menudo prohibitivos para los refugiados, mientras que su acceso a las instalaciones deportivas ha sido limitado, debido a las dificultades de acceso al transporte y a los costes del mismo.

Además, un obstáculo importante para acceder a los deportes y participar en ellos es la falta de programas culturalmente apropiados, ya que en muchos casos los programas deportivos no tienen en cuenta las necesidades culturales únicas de los refugiados y inmigrantes.

Por lo que respecta a las personas con discapacidad, se observa que siguen enfrentándose a barreras en lo que respecta a la accesibilidad de los terrenos de juego deportivos, el equipamiento deportivo y otros recursos deportivos. Las barreras infraestructurales y técnicas, así como las barreras sociales, como los estereotipos y los prejuicios, siguen afectando a su participación en las actividades deportivas.

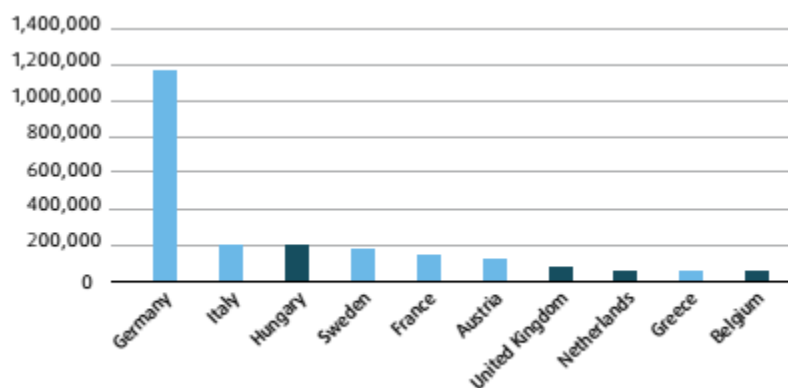
En general, los programas e iniciativas que han intentado en los últimos años superar estos obstáculos, y en particular las barreras a las que se enfrentan las personas desplazadas con discapacidad, son bastante limitados en número y no han satisfecho todavía las necesidades del grupo objetivo en los países europeos. Por ello, es necesario llevar a cabo intervenciones más coherentes y sistemáticas a nivel europeo, nacional, regional y local.

## Sección 1: Refugiados e inmigrantes en Europa

La reciente crisis de los refugiados se ha caracterizado por ser uno de los mayores retos que han vivido los países de la Unión Europea desde la Segunda Guerra Mundial. De hecho, la afluencia de inmigrantes y refugiados que comenzó en 2015 no tiene precedentes, lo que obligó a la UE y a los Estados miembros a responder a una situación que puso a prueba la solidaridad de la Unión y los sistemas de protección social de los Estados miembros.

Según Eurostat, durante el periodo 2015-2016, más de 2,5 millones de personas solicitaron protección internacional en los 28 Estados miembros de la UE. La mayoría llegó a Alemania, Suecia, Francia y Austria, mientras que muchas permanecieron en Italia y Grecia, sus primeros países de llegada. De 2015 a 2018, 1,9 millones de personas recibieron protección internacional en la UE, ya sea como refugiados o como beneficiarios de protección subsidiaria, o recibieron un permiso de residencia humanitaria. Se observa que más del 80% de ellos eran menores de 34 años, entre ellos casi 540.000 niñas y mujeres jóvenes <sup>1</sup>.

Figura 2: Solicitudes de asilo en 2015 y 2016 (los 10 principales Estados miembros de la UE)



Fuente: FRA (2019), Integración de los jóvenes refugiados en la UE: buenas prácticas y desafíos, p. 18.

Estas cifras indican claramente por qué la reciente crisis migratoria se ha convertido en una cuestión política muy delicada y ha provocado la necesidad de una respuesta

<sup>1</sup> FRA (2019), Integración de jóvenes refugiados en la UE: buenas prácticas y desafíos, Servicio de las Publicaciones de la Unión Europea, Luxemburgo, p. 18, disponible en: [https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/fra-2019-integration-young-refugees\\_en.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2019-integration-young-refugees_en.pdf)

urgente de la UE y de los Estados miembros, no sólo para reasentar a personas y familias, sino también para garantizar su inclusión e integración en la sociedad a largo plazo. La integración e inclusión social de los refugiados e inmigrantes en la sociedad europea representa, por tanto, uno de los mayores retos a los que se enfrenta la UE, teniendo en cuenta además que casi cuatro de cada diez europeos piensan que la inmigración es más un problema que una oportunidad<sup>2</sup>. Este reto se ha puesto claramente de manifiesto en el Plan de Acción de 2016 sobre la integración de los nacionales de terceros países, en el que la Comisión Europea señalaba que la falta de integración de las personas recién llegadas puede suponer un enorme despilfarro de recursos, tanto para las propias personas afectadas como, de forma más general, para la economía y la sociedad europeas. En particular, el Plan de Acción afirma claramente que "no podemos permitirnos desperdiciar este potencial..... Como demuestran investigaciones recientes, la plena integración de los inmigrantes en el mercado laboral podría generar grandes beneficios económicos, incluidos los beneficios fiscales, las contribuciones a los planes de pensiones nacionales y el bienestar nacional en general"<sup>3</sup>.

---

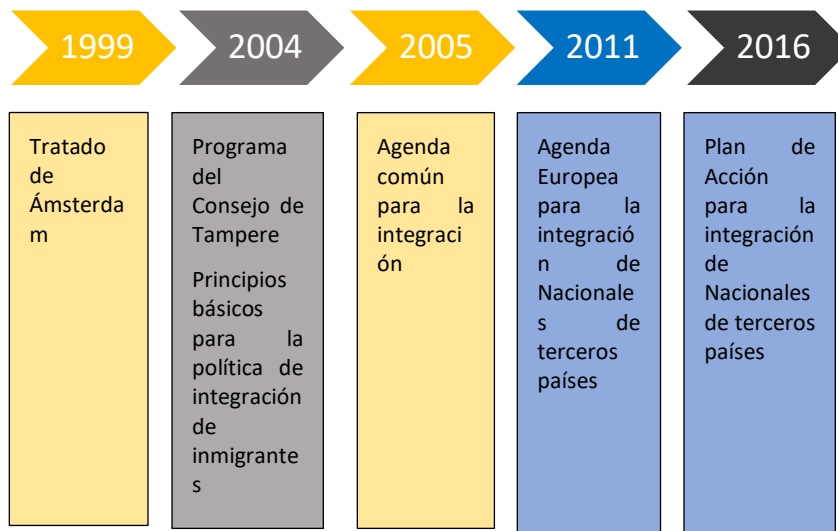
<sup>2</sup> CE (2018), *Integración de inmigrantes en la Comunidad Europea*, Eurobarometer Especial 469, p. 7, disponible en [https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/a0fb4f0c-97c0-11e9-9369-01aa75ed71a1/language-en?WT.mc\\_id=Selectedpublications&WT.ria\\_c=41957&WT.ria\\_f=5706&WT.ria\\_ev=search](https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/a0fb4f0c-97c0-11e9-9369-01aa75ed71a1/language-en?WT.mc_id=Selectedpublications&WT.ria_c=41957&WT.ria_f=5706&WT.ria_ev=search)

<sup>3</sup>EC (2020), *Action plan on Integration and Inclusion 2021-2027*, COM(2020) 758 final, Brussels, p. 2, available [https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/legal-migration/integration/action-plan-integration-third-country-nationals\\_en](https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/legal-migration/integration/action-plan-integration-third-country-nationals_en)

## La respuesta jurídica y política de la UE a la inmigración y la solicitud de asilo

La UE ha establecido periódicamente prioridades y objetivos para impulsar sus políticas, propuestas legislativas y oportunidades de financiación. A continuación se presenta una cronología de los pasos más importantes hacia el desarrollo de una respuesta política a la afluencia de inmigrantes y refugiados a nivel europeo.

Figura 3: Fechas clave para el desarrollo de una respuesta política de la UE en materia de asilo y migración



## Refugiados e inmigrantes con discapacidad: un grupo “invisible”

Las personas con discapacidad constituyen una minoría muy amplia. Según el Consejo de Europa, las personas con discapacidad constituyen entre una sexta y una quinta parte de la población general de la mayoría de los países<sup>4</sup>, mientras que la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que entre el 7 y el 10 por ciento de la población mundial vive con discapacidad. Teniendo en cuenta lo anterior, se deduce que un porcentaje importante de las personas desplazadas del mundo también viven con discapacidades.

Sin embargo, las personas con discapacidad siguen estando entre las más ocultas, desatendidas y excluidas socialmente de todas las personas desplazadas, siendo a menudo literalmente y programáticamente "invisibles" en los programas de refugiados y asistencia. En concreto, los inmigrantes y refugiados con discapacidad no son identificados ni registrados como personas con discapacidad; no tienen acceso a los programas de asistencia generales ni reciben servicios especializados y específicos; y son ignorados en el nombramiento de los dirigentes de los campamentos y en las estructuras de gestión de la comunidad<sup>5</sup>.

Según un informe mensual de la FRA (agosto de 2016) , en general, hay poca información disponible sobre la situación de los inmigrantes y refugiados con discapacidad recién llegados a la UE, lo que se traduce en pruebas anecdóticas e informes individuales sobre los desafíos particulares a los que se enfrentan.

---

<sup>4</sup> CoE (2014), *Los grandes riesgos y las personas con discapacidad: su participación en la preparación y respuesta a las catástrofes*, p. 7, disponible en: [https://www.coe.int/t/dg4/majorhazards/ressources/pub/MajorHazards\\_Disability\\_2014\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/majorhazards/ressources/pub/MajorHazards_Disability_2014_en.pdf)

<sup>5</sup> Comisión de Mujeres para Mujeres y Niños Refugiados (2008), *Discapacidades entre los refugiados y las poblaciones afectadas por el conflicto: Kit de recursos para trabajadores de campo*, p. 2, disponible en: [https://www.miusa.org/sites/default/files/documents/resource/WRC-%202008-%20Resource%20Kit%20for%20RwD\\_fieldworkers%20kit.pdf](https://www.miusa.org/sites/default/files/documents/resource/WRC-%202008-%20Resource%20Kit%20for%20RwD_fieldworkers%20kit.pdf)

### Resumen de las principales conclusiones de la FRA sobre la situación de los inmigrantes y refugiados con discapacidad<sup>6</sup>

- No existen procedimientos formales para identificar a los inmigrantes y refugiados con discapacidad, lo que afecta a la prestación de apoyo y asistencia específicos;
- El elevado número de llegadas y los limitados recursos han reducido las oportunidades de identificación oportuna durante los exámenes de salud. En algunas zonas, las personas pueden esperar hasta un año para someterse a un examen médico;
- La identificación de las personas con discapacidad se basa a menudo en la información proporcionada por los propios individuos o en la presencia de una discapacidad "visible". Las deficiencias que no son inmediatamente perceptibles suelen pasar desapercibidas hasta posteriores entrevistas o exámenes médicos, o más allá;
- La identificación y el apoyo a las personas con discapacidad dependen en gran medida de la experiencia y los conocimientos del personal individual, pero hay una falta de formación pertinente;
- No existen datos sistemáticos sobre el número de personas con discapacidad entre los llegados y el desglose por tipo de discapacidad. Las pruebas anecdóticas sugieren que los problemas de salud mental, y en particular el trastorno de estrés postraumático (TEPT), son especialmente frecuentes;
- La identificación como persona discapacitada es crucial para acceder a las ayudas especializadas;
- En los centros de recepción y detención se ofrece algún tipo de apoyo y tratamiento psicosocial, a menudo por parte de las ONG. Sin embargo, la limitada capacidad hace que, en muchos casos, los tiempos de espera para recibir apoyo sean largos y que no haya servicios de interpretación adecuados.

<sup>6</sup> FRA (2016), *Monthly data collection on the current migration situation in the EU Thematic focus: Disability*, August 2016 monthly report, p. 8, available at: [https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/fra-august-2016-monthly-migration-disability-focus\\_en.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-august-2016-monthly-migration-disability-focus_en.pdf)



Por lo tanto, los inmigrantes y refugiados con discapacidades constituyen un problema oculto que requiere especial atención y acción por parte de los Estados miembros. Identificar a los inmigrantes con discapacidad es un paso esencial para garantizar que se les preste una atención especial cuando sea necesario.

Sobre la base de la implementación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), el Parlamento Europeo solicitó a la Comisión y al Consejo que presten atención especial a las personas con discapacidad al hacer propuestas para resolver el problema de los refugiados<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> [https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/A-8-2016-0203\\_EN.html?redirect](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/A-8-2016-0203_EN.html?redirect)

## Sección 2: El deporte como medio para promover la inclusión social

Como se ha destacado en la sección anterior, las personas con discapacidad constituyen una minoría muy amplia. Según los datos disponibles, en 2016, alrededor del 24,1 % de las personas de 16 años o más declararon una discapacidad (limitación de la actividad)<sup>8</sup> en la UE, mientras que los porcentajes respectivos de los Estados miembros de la UE (% de población de 16 años o más) fueron los siguientes: 41% en Letonia; 36% en Eslovenia; 35% en Estonia; 34% en Finlandia y Austria; 33% en Croacia y Portugal; 32% en Eslovaquia; 31% en Países Bajos; 30% en Dinamarca y Lituania; 28% en Rumania, República Checa y Luxemburgo; 26% en Hungría; 25% en Bélgica y Francia; 24% en Grecia, Italia y Polonia; 22% en Alemania; 20% en Chipre; 19% en España y Bulgaria; 17% en Irlanda; 13% en Suecia; 12% en Malta. Adicionalmente, un porcentaje para el Reino Unido fue de 24%.

Teniendo en cuenta que las discapacidades afectan a la vida de las personas en muchos ámbitos, por ejemplo en lo que respecta a: la movilidad y el uso de equipos de transporte; el acceso a los edificios; la participación en la educación y la formación, el mercado laboral y las actividades de ocio; los contactos sociales y la independencia económica<sup>9</sup>, la comunidad internacional y europea ha dado pasos importantes en las últimas décadas para garantizar los derechos de las personas con discapacidad y ha concentrado gran parte de sus esfuerzos en promover su inclusión social y su bienestar.

Sin embargo, siguen existiendo varios retos y se necesitan más esfuerzos. En este sentido, el deporte puede contribuir significativamente a mejorar la vida y la participación de las personas con discapacidad en las actividades sociales.

<sup>8</sup> Grammenos S. (2018), *European comparative data on Europe 2020 & People with disabilities*, Final report ANED, p. 18, available at:

<https://www.disability-europe.net/downloads/995-task-1-2018-2019-statistical-indicators-eu2020>

<sup>9</sup> [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Disability\\_statistics\\_introduced](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Disability_statistics_introduced)

## Los beneficios de la participación en el deporte y su papel en la promoción de la inclusión social

La literatura ha indicado ampliamente los beneficios para la salud de la participación en los deportes, tanto físicos como mentales<sup>10</sup>. En particular, el deporte puede desempeñar un doble papel: por un lado, mejora la forma física y disminuye el riesgo de enfermedades crónicas y, por otro, puede contribuir a reforzar la autoestima y contrarrestar el estrés y la depresión<sup>11</sup>, contribuyendo así a los cambios de humor positivos. Sin embargo, aparte de los beneficios mencionados, los investigadores también han destacado el importante papel del deporte en la promoción de la inclusión y/o integración social, reconociendo que el espacio social del deporte proporciona una excelente plataforma para eliminar las barreras culturales, sociales y lingüísticas<sup>12</sup>. El deporte desempeña un papel importante para la cohesión social al ofrecer oportunidades de encuentro e intercambio entre personas de distinto sexo, capacidades y nacionalidad o de diferentes culturas, reforzando así la cultura de la "convivencia"<sup>13</sup>. En este sentido, el deporte es generalmente reconocido como un medio de inclusión, ya que reúne a personas de todas las partes de la sociedad. Como dice un informe de UNICEF, "el deporte, en particular, ha ayudado a superar muchos prejuicios sociales. Las experiencias de varios países han demostrado que el acceso al deporte y al ocio no sólo beneficia directamente a los niños con discapacidad, sino que también contribuye a mejorar su posición en la comunidad"<sup>14</sup>.

En las últimas décadas se ha prestado cada vez más atención, tanto en la investigación académica como en los debates políticos, al papel del deporte en la promoción de la inclusión social y en la reducción de los estereotipos y la discriminación, especialmente de las personas con discapacidad, así como de los refugiados y los inmigrantes. Una de

<sup>10</sup> Match project, Sport & Youth work: Bridging the gap for social inclusion, p. 13 – 14, available at: <https://cesie.org/en/resources/match-manual-sport-inclusion/>

<sup>11</sup> Morgan L., The Role of Sport in Assisting Refugee Settlement, Refugee Council of Australia, p. 10, available at: <https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2018-11/The-Role-of-Sport.pdf>

<sup>12</sup> Kamberidou I, Bonias A. & Patsantaras N., (2019), Sport as a means of inclusion and integration for "those of us with disabilities", European Journal of Physical Education and Sport Science, Volume 5, Issue 12, 2019, p. 112, available at: <https://oapub.org/edu/index.php/ejep/article/view/2658/5295>

<sup>13</sup> CoE (2016), Sport for all: a bridge to equality, integration and social Inclusion, Resolution 2131 (2016), p. 1, available at: <https://www.icsspe.org/system/files/CoE%20-%20Sport%20for%20all%20a%20bridge%20to%20equality%2C%20integration%20and%20social%20inclusion.pdf>

<sup>14</sup> <https://www.sportanddev.org/en/article/news/promoting-inclusion-through-sport>

las teorías más interesantes en relación con la reducción de los estereotipos y la discriminación es la teoría del contacto introducida por Allport<sup>15</sup>.

La "Teoría del Contacto" se centra en la interacción social que tiene como objetivo disminuir los estereotipos y la discriminación, y por esta razón se utiliza ampliamente como método para cambiar las actitudes hacia los individuos con Necesidades Educativas Especiales (Allport, 1954). El contacto entre individuos de diferentes razas, etnias o religiones puede tener un impacto en la mejora de las actitudes hacia los demás. Según Allport (1954), hay cuatro condiciones que contribuyen significativamente a que se produzca este impacto:

- I) los individuos implicados deben estar al mismo nivel en términos de reconocimiento de la condición social;
- II) la comunidad debe apoyar la diferencia
- III) los individuos deben tener objetivos comunes; y
- IV) la conexión entre ellos debe ser íntima, genuina y profunda.

Además, Allport sostiene que para que se produzca una mejora de las actitudes, es preciso lograr la vinculación de los contactos, la educación intercultural y el acercamiento al pluralismo cultural. Es importante destacar que la organización adecuada del plan de estudios y un entorno estructurado son factores importantes para que el contacto desempeñe un papel determinante en la mejora de las actitudes, y esta es la teoría que subyace a las actividades de cooperación en las escuelas (Pettigrew y Tropp, 2006) porque el contacto directo por sí solo no garantiza dicho éxito (Allport, 1954; Slininger et al., 2000). Tripp y Sherrill (1991) afirman que la teoría del contacto ha demostrado que el entorno y la interacción entre los compañeros son factores importantes a tener en cuenta en la inclusión en el entorno de la actividad física. Así, esta teoría fundamenta los principios de los programas de sensibilización, como el "Día Paralímpico en la Escuela", que a través de un conjunto de actividades deportivas pretenden promover actitudes positivas de los alumnos sin NEE (Necesidades Educativas Especiales) hacia la inclusión de sus compañeros con NEE (Necesidades Educativas Especiales) en las clases de educación física. En un reciente estudio de revisión, Lindsay y Edwards (2013) demostraron que el contacto con personas con NEE

<sup>15</sup>[https://www.researchgate.net/publication/229661937\\_Allport's\\_Intergroup\\_Contact\\_Hypothesis\\_Its\\_History\\_and\\_Influence/link/571ac82108ae408367bc9007/download](https://www.researchgate.net/publication/229661937_Allport's_Intergroup_Contact_Hypothesis_Its_History_and_Influence/link/571ac82108ae408367bc9007/download)

(Necesidades Educativas Especiales) puede contribuir significativamente a la promoción de actitudes positivas<sup>16</sup>.

---

<sup>16</sup> Teixeira J (2014), *The effect of a Paralympic Education Program on the attitudes of students without NEE (Special Educational Needs) towards inclusion in the Physical Education class.*

### **El caso de las personas con discapacidad**

La discapacidad suscita percepciones negativas y discriminación en muchas sociedades, y las personas con discapacidad suelen enfrentarse a diversas barreras sociales, quedando excluidas de varios ámbitos de la vida cotidiana, como la educación, el empleo y la vida social. Estas barreras conducen a la privación de una serie de oportunidades que son esenciales para su desarrollo social, su salud y su bienestar. En algunas sociedades, las personas con discapacidad son consideradas dependientes y vistas como incapaces, lo que fomenta la inactividad, que a menudo hace que las personas con discapacidades físicas experimenten una movilidad restringida más allá de la causa de su discapacidad.<sup>17</sup>

Sin embargo, la participación en actividades deportivas puede contribuir a reducir el estigma y la discriminación relacionados con la discapacidad. A través del deporte, las personas sin discapacidad interactúan con las personas con discapacidad en un contexto positivo, lo que provoca un cambio en las actitudes de la comunidad hacia ellas. El deporte también capacita a las personas con discapacidad para que desarrollen todo su potencial, ayudándoles a adquirir habilidades sociales y a desarrollar su independencia, lo cual es un trampolín también para otros ámbitos de la vida cotidiana (empleo, educación, etc.). Además, el deporte desarrolla las habilidades de comunicación de los participantes, refuerza su capacidad de colaborar con los demás y aumenta el respeto entre los participantes.

La Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad es el primer instrumento internacional jurídicamente vinculante que aborda los derechos de las personas con discapacidad y el deporte. Según el artículo 30, "los Estados Partes adoptarán las medidas pertinentes para fomentar y promover la participación, en la mayor medida posible, de las personas con discapacidad en las actividades deportivas generales a todos los niveles". Además, los Estados Partes deben garantizar que:

- las personas con discapacidad tengan la oportunidad de organizar, desarrollar y participar en actividades deportivas y recreativas específicas para su discapacidad y, a tal fin, fomentar la provisión, en igualdad de condiciones con las demás, de instrucción, formación y recursos adecuados;
- que las personas con discapacidad tengan acceso a lugares de deporte, ocio y turismo;

---

<sup>17</sup> <https://www.un.org/development/desa/disabilities/issues/disability-and-sports.html>

- los niños con discapacidad tengan el mismo acceso que los demás niños a la participación en actividades lúdicas, recreativas, de ocio y deportivas, incluidas las del sistema escolar;
- las personas con discapacidad tengan acceso a los servicios de quienes participan en la organización de actividades recreativas, turísticas, de ocio y deportivas.

Además de la Convención de la ONU, a nivel de la UE, la Estrategia Europea sobre Discapacidad 2010-2020<sup>18</sup> destaca que los Estados miembros deben mejorar la accesibilidad de las organizaciones deportivas, de ocio, culturales y recreativas, y promover la participación en eventos deportivos, incluida la organización de los específicos para la discapacidad. Además, en la Comunicación de la Comisión Europea de 2011 relativa al desarrollo de la dimensión europea en el deporte<sup>19</sup>, se afirma que los Estados miembros deben promover la participación de las personas con discapacidad en los eventos deportivos europeos, así como la organización de eventos específicos para la discapacidad, en particular mediante el apoyo a proyectos y redes transnacionales.

### **El caso de los inmigrantes y refugiados**

El proceso de asentamiento en un nuevo país puede ser un reto. Sin embargo, los retos a los que se enfrentan los refugiados y los migrantes, especialmente durante el primer periodo de su asentamiento en el país de acogida, pueden ser aún mayores teniendo en cuenta que pueden haber sufrido torturas y traumas<sup>20</sup>. En este contexto, los beneficios del deporte tienen especial relevancia para las comunidades de refugiados y pueden considerarse como una valiosa herramienta para facilitar su asentamiento e integración en los países de acogida. La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) reconoce "el poder y la importancia del deporte"<sup>21</sup> y subraya que el deporte puede desempeñar "un papel especialmente importante y curativo para los refugiados"<sup>22</sup>. Aparte de los beneficios para la salud física, el deporte puede proporcionar "un sentido de propósito y dirección a los jóvenes que se recuperan de los traumas de la experiencia de los refugiados o del impacto del racismo"<sup>23</sup>. La Comunicación de la Comisión Europea de 2011 sobre el desarrollo de la Dimensión

<sup>18</sup>EC (2010), European Disability Strategy 2010-2020: A Renewed Commitment to a Barrier-Free Europe, COM(2010) 636 final, Brussels, p. 6, available at: [https://ec.europa.eu/eip/ageing/standards/general/general-documents/european-disability-strategy-2010-2020\\_en](https://ec.europa.eu/eip/ageing/standards/general/general-documents/european-disability-strategy-2010-2020_en)

<sup>19</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52011DC0012>

<sup>20</sup> Morgan L., The Role of Sport in Assisting Refugee Settlement, Refugee Council of Australia, p. 14, available at: <https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2018-11/The-Role-of-Sport.pdf>

<sup>21</sup> <https://www.unhcr.org/partners/PARTNERS/488edb1b2.html>

<sup>22</sup> <https://www.unhcr.org/partners/PARTNERS/488edb1b2.html>

<sup>23</sup> Morgan L., The Role of Sport in Assisting Refugee Settlement, Refugee Council of Australia, p. 10-11, available at: <https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2018-11/The-Role-of-Sport.pdf>

Europea en el Deporte <sup>24</sup> reconoce que el deporte permite a los inmigrantes y a la sociedad de acogida interactuar de forma positiva, favoreciendo así la integración y el diálogo intercultural.

Es un hecho que la participación en actividades deportivas puede reforzar el entendimiento mutuo, la convivencia y la cohesión entre las comunidades <sup>25</sup>, rompiendo las barreras culturales, creando vínculos y confianza entre los refugiados y la comunidad de acogida, y facilitando así la participación de los refugiados en la vida de la comunidad.

En particular, entre otras cosas, el deporte puede reunir a personas tanto de las comunidades de inmigrantes y refugiados como de la comunidad de acogida, permitiendo así que se conozcan entre sí; crear un entorno en el que las diferencias lingüísticas no sean tan importantes; contribuir a hacer frente a los prejuicios y la discriminación; promover modelos de conducta; distribuir puestos, trabajos y funciones de voluntariado en el club deportivo; conectar con otros inmigrantes, etc.<sup>26</sup>.

Dos importantes proyectos de investigación europeos han examinado en particular la relación entre el deporte y la inclusión social de refugiados y migrantes. El primer proyecto titulado “Sport Inclusion Network (SPIN) – Involving migrants in mainstream sport institutions”<sup>27</sup> fue cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea y tenía como objetivo examinar la aplicación de medidas destinadas a promover la inclusión social de los inmigrantes a través del deporte. El proyecto de investigación llegó a la conclusión de que la participación en un club deportivo puede crear unas condiciones especialmente favorables para los procesos de inclusión posteriores, ya que las asociaciones deportivas se caracterizan por el hecho de que las sesiones de entrenamiento y práctica tienen lugar con regularidad y que las actividades deportivas suelen tener lugar en el marco de otras actividades sociales que ofrecen oportunidades adicionales de interacción intercultural<sup>28</sup>.

Además, en el marco de las Acciones Preparatorias de la UE en el Campo del Deporte 2010, el proyecto de la Organización Deportiva No Gubernamental Europea (ENGSO)

---

<sup>24</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52011DC0012>

<sup>25</sup> Morgan L., The Role of Sport in Assisting Refugee Settlement, Refugee Council of Australia, p. 10, available at: <https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2018-11/The-Role-of-Sport.pdf>

<sup>26</sup> [https://www.aspiresport.eu/documents/181208\\_Training%20Module.pdf](https://www.aspiresport.eu/documents/181208_Training%20Module.pdf)

<sup>27</sup> [https://sportinclusion.net/fileadmin/mediapool/pdf/spin/SPIN\\_folder.pdf](https://sportinclusion.net/fileadmin/mediapool/pdf/spin/SPIN_folder.pdf)

<sup>28</sup> EC (2016), Mapping of good practices relating to social inclusion of migrants through sport, Final report, p. 7, available at: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f1174f30-7975-11e6-b076-01aa75ed71a1>



“Creating a Level Playing Field” (2011-2012)<sup>29</sup> tuvo como objetivo recopilar e intercambiar buenas prácticas sobre la inclusión de los inmigrantes y las minorías étnicas en las actividades deportivas. El proyecto identificó una serie de principios de buenas prácticas para la ejecución exitosa de proyectos relevantes que se presentan a continuación.<sup>30</sup>

**Financiamiento** Las iniciativas basadas en proyectos requieren el acceso a una financiación suficiente para apoyar los objetivos de inclusión a largo plazo.

<b>Planificación</b>	Los proyectos exitosos entienden y abordan la noción de inclusión social como un proceso.
<b>Comunicación y concienciación</b>	El diálogo entre grupos e individuos mayoritarios y minoritarios es esencial para la integración efectiva de los inmigrantes a través del deporte.
<b>Contratación y alcance</b>	La contratación y la formación de directivos y entrenadores de diferentes orígenes puede ser de gran importancia para el éxito de las actividades deportivas para inmigrantes y refugiados.
<b>Colaboración</b>	La colaboración entre todas las partes interesadas (incluidos los interlocutores sociales, las organizaciones de inmigrantes y minorías, las escuelas, los clubes deportivos y los medios de comunicación) es esencial.
<b>Evaluación</b>	La evaluación debe ser una parte integral de la ejecución del proyecto.

Las conclusiones de los dos proyectos sobre el vínculo positivo entre la participación en actividades deportivas y la promoción de la inclusión social de los migrantes y los refugiados se confirman también en otras investigaciones. En particular, Makarova y

<sup>29</sup> <https://www.engso.eu/post/creating-a-level-playing-field-2011-2012>

<sup>30</sup> EC (2016), Mapping of good practices relating to social inclusion of migrants through sport, Final report, p. 7, available at: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f1174f30-7975-11e6-b076-01aa75ed71a1>

Herzog (2014)<sup>31</sup> realizó una investigación sobre si la participación de los jóvenes inmigrantes en actividades deportivas puede facilitar su integración al contribuir a promover y mantener los contactos interculturales entre los jóvenes inmigrantes y los jóvenes nacionales en una zona de habla alemana de Suiza. La investigación concluyó que la frecuencia del contacto de los jóvenes inmigrantes con sus compañeros suizos durante la práctica de deportes se correlacionaba significativamente con su sentimiento de integración en la sociedad suiza.

En general, el deporte puede ser un recurso muy valioso para apoyar a los migrantes y refugiados. Sin embargo, la evidencia sugiere que su valor real sólo se realiza cuando se lleva a cabo en un espacio que es seguro para todos los participantes; se implementan junto con otras actividades de apoyo; apoyan a los refugiados y los migrantes en la toma de decisiones que les ayudan a recuperar el control de su vida <sup>32</sup>.

---

<sup>31</sup> Makarova, E. and Herzog, W. (2014) *Sport as a means of immigrant youth integration: an empirical study of sports, intercultural relations, and immigrant youth integration in Switzerland*. Sportwissenschaft, 2014 44:1-9.

<sup>32</sup> Barker S., Bailey R., Stugovshchikova A, Jaeger T., Koennen K. & Lindell I., (2018), *ASPIRE Training Module*, p. 14, available at: [https://www.aspiresport.eu/documents/181208\\_Training%20Module.pdf](https://www.aspiresport.eu/documents/181208_Training%20Module.pdf)

## Barreras relativas a la participación de los refugiados/inmigrantes y las personas con discapacidad en el deporte

A pesar de que el papel del deporte en la promoción de la inclusión social de los refugiados e inmigrantes ha sido reconocido por organizaciones e instituciones de todo el mundo y de que se han hecho esfuerzos para aumentar el número de iniciativas en este sentido, existen varias barreras sociales y prácticas que impiden la participación de los inmigrantes y refugiados en el deporte.

Las investigaciones sobre las barreras deportivas a las que se enfrentan las poblaciones recién llegadas sugieren que éstas experimentan barreras diferentes a las de la población general, como el aislamiento social y las limitaciones lingüísticas<sup>38</sup>. According to a qualitative study which was conducted in Melbourne, Australia<sup>39</sup>, Hay una serie de obstáculos para que los jóvenes de origen refugiado se unan a los clubes convencionales, como el desconocimiento de los sistemas, las normas de género y las prioridades familiares que compiten entre sí (como que los padres prefieren que sus hijos se centren en la educación), mientras que los costes y el transporte se consideraron los principales obstáculos para la participación.

Además, Oliff (2008) y Spaaij (2013) destacaron una serie de barreras personales, mediadoras y estructurales que limitan la participación de los refugiados/solicitantes de asilo en el deporte, especialmente durante el primer periodo de su asentamiento en el país de acogida, e influyen en las elecciones y preferencias de los que ya participan. Estas barreras se presentan a continuación. También se han incluido otras barreras.

### Barerras estructurales

- Recursos financieros limitados, que los inmigrantes y refugiados gastan, especialmente durante el primer periodo de asentamiento en el país de acogida, en necesidades básicas y otras más urgentes;
- Los costes del equipamiento deportivo (por ejemplo, sillas de ruedas especiales, prótesis) son muy elevados, lo que dificulta la participación de las personas con discapacidad en las actividades deportivas;
- Acceso limitado al transporte y a los espacios e instalaciones públicas;
- Los programas se diseñan en varios casos sin tener en cuenta las necesidades de los refugiados e inmigrantes, y se caracterizan por un enfoque y una estrategia genéricos, no inclusivos e inaccesibles;
- Los proyectos no satisfacen las necesidades a largo plazo del grupo objetivo. La duración específica en la que se ejecutan las actividades del proyecto y la falta de financiación sostenible no pueden apoyar la sostenibilidad y el impacto a largo plazo de los resultados del proyecto;
- Mecanismos de referencia poco claros en la vinculación de los jóvenes refugiados con las actividades deportivas;
- Falta de vinculación entre los eventos comunitarios puntuales y los clubes deportivos

### Barreras de mediación

- Las prácticas de los operadores deportivos pueden ser poco inclusivas y culturalmente insensibles;
- Dificultades de realojamiento;
- Ausencia o apoyo limitado de los padres o tutores;
- Desconocimiento de ciertos deportes;
- Experimentar el racismo y la discriminación.

### Barreras personales

- Compromiso de tiempo insuficiente o limitado como consecuencia de la necesidad de destinar una parte importante de su tiempo a trabajar en otras actividades para satisfacer las necesidades de su familia/mejorar su nivel de vida

Las actividades deportivas sólo pueden empezar a tener un impacto real en las vidas de los refugiados y los inmigrantes una vez que se abordan estas barreras, permitiendo la plena participación en el deporte, pero también ayudando a facilitar una participación más plena en la sociedad en general.

En lo que respecta a las personas con discapacidad, se observa que, a pesar de los esfuerzos realizados en los últimos años, siguen encontrando barreras en lo que respecta a la accesibilidad de los terrenos de juego deportivos, el equipamiento deportivo y otros recursos deportivos. Es un hecho que las barreras infraestructurales y técnicas, así como las barreras sociales, como los estereotipos y los prejuicios<sup>33</sup>, siguen afectando a su participación en actividades deportivas. Según el Eurobarómetro 2018 "Deporte y Actividad Física"<sup>34</sup>, el 14% de los encuestados respondió que su discapacidad o enfermedad les impide participar en el deporte o las actividades físicas. La mayor dificultad parece ser el acceso a las instalaciones deportivas y a los clubes.

La inclusión es un reto para toda la comunidad y, como resulta obvio, es necesario que todas las partes interesadas y las autoridades pertinentes adopten medidas más específicas para superar estos retos y facilitar el acceso de las personas con discapacidad a las actividades deportivas.

---

<sup>33</sup>Quintanilla C. (2016), *Sport for all: a bridge to equality, integration and social inclusion*, provisional version, Council of Europe, p. 10.

<sup>34</sup> EC (2018), Sport and physical activity, Special Eurobarometer 472, p.5, available at: [https://ec.europa.eu/sport/news/2018/new-eurobarometer-sport-and-physical-activity\\_en](https://ec.europa.eu/sport/news/2018/new-eurobarometer-sport-and-physical-activity_en)

### Sección 3: Elementos clave para la inclusión de los inmigrantes/minorías étnicas y las personas con discapacidad en el deporte y a través de él

A lo largo de las últimas décadas, se han realizado y se están realizando varios esfuerzos para aumentar la participación de los refugiados, los inmigrantes, las minorías étnicas y las personas con discapacidad en las actividades deportivas. Estos esfuerzos se refieren a programas y proyectos ejecutados (o en curso de ejecución) por diversas partes interesadas, incluidas organizaciones nacionales, federales, regionales y locales, así como clubes/organizaciones deportivas y organizaciones de la sociedad civil.

Sin embargo, la ejecución de proyectos e iniciativas dirigidos específicamente a los migrantes y refugiados con discapacidad, y en particular a los jóvenes con discapacidad, es todavía muy limitada y es necesario trabajar mucho en esta dirección. Los proyectos dirigidos a los refugiados, los inmigrantes, las minorías étnicas y las personas con discapacidad pueden aportar pruebas sobre los aspectos clave que deben tenerse en cuenta a la hora de diseñar o aplicar proyectos e iniciativas dirigidos a los refugiados y los inmigrantes con discapacidad, y en particular a los jóvenes con discapacidad. El objetivo de esta sección es presentar ejemplos de estrategias corporativas a nivel regional y/o nacional, así como una serie de elementos clave necesarios para el diseño y la implementación de programas, proyectos e iniciativas relevantes, que han contribuido a la promoción de la inclusión social de los migrantes y refugiados con discapacidad en y a través del deporte.

En general, uno de los aspectos más importantes de estos programas e iniciativas fue el desarrollo de colaboraciones y redes, como medio para aumentar la participación de los refugiados e inmigrantes en las actividades deportivas. Estas colaboraciones permitieron adoptar un enfoque más holístico. De hecho, un factor clave para el éxito de estos programas e iniciativas fue la cooperación y la movilización de organizaciones que ofrecían no sólo actividades deportivas a los grupos destinatarios, sino también servicios que facilitaban su inclusión en la sociedad de acogida. Este proceso de inclusión tenía como objetivo dar la oportunidad a los inmigrantes y refugiados de participar en actividades deportivas en clubes, pero también de construir sus competencias y redes sociales, lo que finalmente les permitirá interactuar con mayor significado, comprensión y éxito en otros contextos dentro de la sociedad de acogida, por ejemplo, en la escuela, la familia y el empleo. Por lo tanto, el deporte se utiliza como parte de un conjunto más

amplio y complejo de procesos diseñados para involucrar, "empoderar" e integrar a los refugiados y inmigrantes forzados.

Además, el intercambio de experiencias entre las distintas partes interesadas y la realización de actividades de difusión con el objetivo de luchar contra la discriminación, concienciar sobre los retos a los que se enfrentan los inmigrantes y los refugiados y el papel del deporte para facilitar su inclusión, también fue una parte importante en varias buenas prácticas relevantes.

- **Cooperación entre las partes interesadas**

La investigación sugiere que, para aumentar la participación de los inmigrantes y refugiados en los clubes y organizaciones deportivas, es esencial fomentar la cooperación entre las distintas partes interesadas, incluidos los interlocutores sociales, las organizaciones de inmigrantes y minorías, los clubes deportivos y los medios de comunicación. La falta de cooperación entre las partes interesadas puede dar lugar a iniciativas e intervenciones fragmentadas, sin lograr los resultados sostenibles deseados. Las buenas prácticas sobre el terreno han demostrado que una estrecha colaboración entre las partes interesadas, comprometidas en diferentes ámbitos, permitiría superar las múltiples barreras a las que se enfrentan los inmigrantes y los refugiados, incluida la discriminación generalizada.

Uno de los obstáculos más característicos a los que se enfrentan los inmigrantes y refugiados es la falta o el conocimiento limitado de la lengua nativa. Este es un obstáculo especialmente importante en su participación como entrenadores o voluntarios o cuando están interesados en asumir funciones administrativas o de gestión en las que se requiere un muy buen conocimiento de la lengua nativa. Por lo tanto, la colaboración de los clubes y las organizaciones deportivas con otros socios, como las escuelas de idiomas o las organizaciones que ofrecen cursos de idiomas a los refugiados e inmigrantes, es esencial en este sentido. Otro ejemplo de la importancia de la colaboración es la que se da entre los clubes/organizaciones deportivas y las agencias y organizaciones relacionadas con los inmigrantes y refugiados, lo que facilita el intercambio de información y el proceso de atraer a los inmigrantes y refugiados a las actividades deportivas.

Dichas prácticas han garantizado la colaboración de las organizaciones deportivas paraguas con los clubes locales, así como la colaboración de los clubes y organizaciones deportivas con un amplio abanico de partes interesadas, incluidas las agencias

nacionales, regionales y locales que trabajan en el ámbito de la inclusión de los inmigrantes y los refugiados, las ONG y otros interlocutores sociales, las escuelas, etc.

Una buena práctica de colaboración entre varias partes interesadas fue el proyecto "Empower Refugees with Para Sports", financiado por el programa Erasmus+. El proyecto tenía como objetivo desarrollar aún más el programa de sensibilización paralímpica para los refugiados y solicitantes de asilo y los solicitantes de asilo con discapacidad. Las actividades clave fueron las siguientes:

- Comunicación y cooperación con otros Comités Paralímpicos Nacionales y organización de un seminario de intercambio de conocimientos;
- Trabajo en red con agencias nacionales relacionadas con los refugiados y solicitantes de asilo; con agencias deportivas relacionadas con el deporte y el deporte adaptado, y con agencias relacionadas con el voluntariado;
- Organización de reuniones con refugiados con discapacidad;
- Aplicación de programas de sensibilización paralímpica dirigidos a los refugiados y solicitantes de asilo con discapacidad;
- Organización de programas de formación paralímpica para refugiados y solicitantes de asilo con discapacidad;
- Participación de refugiados y solicitantes de asilo con discapacidad en competiciones deportivas nacionales e internacionales.

La experiencia de la ejecución del proyecto indicó que la participación de los refugiados y solicitantes de asilo con discapacidades en los para-deportes puede mejorarse mediante la cooperación de las partes interesadas pertinentes y la participación activa del grupo objetivo. El proyecto dio lugar a un aumento del número de refugiados y solicitantes de asilo que participan en los para-deportes y a la acumulación de conocimientos y "know-how" para que los CNP europeos organicen futuros proyectos similares en sus países.



A continuación se presentan otras dos buenas prácticas de cooperación entre diversas partes interesadas.

<b>Título</b>	<b>Willkommen im Fußball (Bienvenido al Fútbol)</b>
<b>Organizaciones Ejecutoras</b>	Fundación Bundesliga
<b>Grupo Objetivo</b>	Jóvenes refugiados hasta los 27 años
<b>Contenido</b>	<p>En el marco de este programa, los clubes de fútbol profesionales establecen alianzas con clubes locales de aficionados y con organizaciones que ofrecen servicios sociales y educativos. En estas alianzas, los inmigrantes pueden unirse a los clubes de fútbol amateur en los entrenamientos de fútbol abiertos. Los clubes de fútbol profesionales prestan asistencia general a los clubes aficionados, mientras que las organizaciones ofrecen servicios sociales y educativos a los refugiados, como clases de idiomas, excursiones y actividades de entretenimiento.</p> <p>En general, la participación de los refugiados en las actividades deportivas, sociales y educativas mejora su inclusión social en la comunidad local.</p>
<b>Fuente</b>	<a href="https://www.sportanddev.org/en/article/news/sportanddevorg-attend-willkommen-im-fussball-conference">https://www.sportanddev.org/en/article/news/sportanddevorg-attend-willkommen-im-fussball-conference</a>

<b>Título</b>	<b>Deporte con niñas y jóvenes mujeres musulmanas</b>
<b>Organizaciones Ejecutoras</b>	Deporte Juvenil Baja Sajonia
<b>Grupo Objetivo</b>	Inmigrantes / minorías étnicas / Mujeres
<b>Contenido</b>	<p>El proyecto se ha desarrollado y puesto en práctica gracias a la colaboración de representantes de la mezquita, el centro de asesoramiento en materia de inclusión y inmigración y el club deportivo.</p> <p>En concreto, el proyecto prevé un programa deportivo regular que tiene lugar en un espacio de la mezquita después de las clases de Corán de los sábados. Los participantes se dividen en grupos y realizan las siguientes actividades: ejercicios gimnásticos de calentamiento, técnicas de defensa personal, conciencia corporal, danza, fitness y entrenamiento de fuerza.</p>
<b>Fuente</b>	<a href="https://www.lsb-niedersachsen.de">https://www.lsb-niedersachsen.de</a>

### **RECOMENDACIÓN 1: Desarrollo de un marco nacional y de estrategias para la inclusión de inmigrantes y refugiados en y a través del deporte**

Con el fin de superar el carácter fragmentario de los esfuerzos realizados para atraer y aumentar la participación de los inmigrantes y refugiados en las actividades deportivas, proponemos que todos los actores y protagonistas clave implicados en el sector del deporte deben alcanzar un mayor nivel de interacción y trabajo en red a través de diferentes formas de colaboración. En este contexto, los Estados miembros deben desarrollar marcos nacionales completos para la inclusión de los inmigrantes y refugiados en el deporte y a través de él, que hagan referencia específica a las personas con discapacidad, incluidos los jóvenes, y que sean coherentes con el marco legislativo, las recomendaciones y las directrices de la UE en ámbitos relacionados. Este marco podría incluir la creación de grupos de trabajo multiinstitucionales que promuevan la planificación y la colaboración interdisciplinar, compuestos por los representantes pertinentes de los departamentos gubernamentales, las organizaciones deportivas, los organismos de voluntariado, las organizaciones de discapacitados y las organizaciones de inmigrantes y refugiados. Además, podría incluir directrices para el diseño y la aplicación de las políticas y medidas pertinentes, estableciendo o proponiendo mecanismos de financiación y vinculando el deporte con otras políticas nacionales, regionales y locales.

- **Sensibilización sobre la importancia del deporte en el fomento de la inclusión social**

Tal y como sugieren las investigaciones, la discriminación y la intolerancia contra los inmigrantes y los refugiados sigue siendo persistente en la sociedad europea, lo que repercute significativamente en su vida cotidiana, incluida su participación en actividades deportivas.

Teniendo esto en cuenta, resulta evidente que es crucial llevar a cabo actividades de sensibilización para combatir la discriminación, así como actividades de sensibilización sobre el papel del deporte en la promoción de la inclusión social de los refugiados/migrantes y de las personas con discapacidad. Dichas actividades deben dirigirse tanto a los clubes/organizaciones deportivas como a las comunidades de inmigrantes y refugiados, ya que, por un lado, harán que el entorno deportivo sea más accesible e integrador y, por otro, facilitarán la atracción de más refugiados e inmigrantes, incluidas las personas con discapacidad, hacia el deporte.

El examen de los proyectos e iniciativas ejecutados o en curso de ejecución para promover la inclusión de los refugiados y los migrantes en el deporte y a través de él indica claramente que se hace hincapié en la organización de actividades de sensibilización dirigidas no sólo a las comunidades de refugiados y migrantes, sino también a las partes interesadas. Un buen ejemplo de sensibilización entre las partes interesadas y el grupo objetivo es el proyecto BOSSI, ejecutado por *Liikkukaa* <sup>42</sup>.

*Liikkukaa* comenzó a ejecutar el proyecto en 2005, recogiendo y distribuyendo información sobre la migración y el deporte en Finlandia. En un principio, el proyecto fue financiado por el Fondo Europeo para los Refugiados, pero más tarde fue financiado también por el Ministerio de Educación y Cultura. Se dirige a tres grupos objetivo, a saber: a) la administración (municipal), b) los clubes y federaciones deportivas, y c) los inmigrantes y sus propios clubes deportivos. El objetivo del proyecto es aumentar el conocimiento sobre los beneficios de la participación en el deporte en la integración de los inmigrantes, así como los retos del deporte multicultural.

A continuación se presenta otra buena práctica de sensibilización.

---

<sup>42</sup> <https://www.etnoliga.org/wp-content/uploads/2018/01/Sport-For-Dialogue.pdf>

<b>Título</b>	<b>CLUB DEPORTIVO FC ENTE BAGDAD (DUCK BAGDAD)</b>
<b>Organizaciones Ejecutoras</b>	Sport Club FC Ente Bagdad (Duck Bagdad)
<b>Grupo Objetivo</b>	Personas de origen inmigrante, especialmente mujeres
<b>Centrado en inmigrantes y refugiados con discapacidad</b>	No
<b>Contenido</b>	<p>El Sport Club FC Ente Bagdad (Pato Bagdad) es un club deportivo de base de la Confederación Deportiva Olímpica Alemana en el programa federal "Integración a través del deporte". El proyecto tiene como objetivo promover la igualdad de trato de todas las personas. En este sentido, el club deportivo ha desarrollado su propio reglamento, que contribuye al aprendizaje intercultural y al entendimiento mutuo entre grupos con diferentes orígenes culturales.</p> <p>Además, el club también participa en actos públicos, promoviendo el valor de la diversidad y el papel respectivo del deporte y otras organizaciones sociales.</p>
<b>Fuente</b>	<a href="https://www.ente-bagdad.de/">https://www.ente-bagdad.de/</a>

## **RECOMENDACION 2: Adopción de estrategias y enfoques inclusivos para aumentar la participación y las experiencias de calidad**

El deporte debe considerarse en un entorno en el que tanto las personas con discapacidad como los no discapacitados pueden obtener oportunidades de participación, amistad, diversión y éxito, así como desarrollar otras habilidades que mejorarán muchos ámbitos de la vida cotidiana. En este sentido, las organizaciones y los clubes deportivos deben adoptar un enfoque/estrategia inclusiva que facilite la contratación y la participación de los refugiados e inmigrantes con discapacidad en las actividades del club/organización. A continuación, algunas propuestas sobre cómo convertirse en un club inclusivo:

- Conocer y respetar las diferentes culturas y religiones;
- Estar abierto a la diversidad y al aprendizaje: conocer los países de origen, los deportes más comunes en estos países, etc., puede facilitar el diseño de actividades inclusivas, como mini torneos mundiales, jornadas de puertas abiertas de clubes multiculturales;
- Impartir formación sobre concienciación cultural, diversidad e inclusión a los dirigentes y socios de los clubes;
- Hacer del club/organización un lugar seguro y acogedor: premiar las prácticas de inclusión y sancionar las prácticas de anti inclusión y discriminación;
- Incluir a los inmigrantes y refugiados como voluntarios y en puestos de dirección;
- Garantizar que el club refleje la diversidad de la comunidad en general;
- Organizar actos culturales y actividades comunitarias que refuercen el entendimiento entre los refugiados y los inmigrantes y la comunidad de acogida;
- Adoptar y aplicar una política de uniformes flexible;
- Proporcionar equipamiento deportivo y otras ayudas (por ejemplo,

### **RECOMENDACIÓN 3: Implementar campañas de sensibilización**

Es fundamental poner en marcha amplias campañas de sensibilización e información a nivel nacional, regional y local. Estas campañas deben:

- reflejar la diversidad de la población; poner de relieve los retos a los que se enfrentan los refugiados e inmigrantes y, en particular, las personas con discapacidad; y promover el papel del deporte en la inclusión de los refugiados e inmigrantes, con especial atención a las personas con discapacidad.
- proporcionar información sobre las instalaciones y oportunidades deportivas. En este contexto, se podrían instalar quioscos de información en los Centros de Acogida, que proporcionarán toda la información necesaria a los grupos destinatarios sobre dónde y cómo participar en actividades deportivas y físicas.
- aumentar el conocimiento sobre los sistemas y organizaciones deportivas de sus clubes y organizaciones locales/de base, y garantizar que la información sobre las organizaciones y programas deportivos sea fácilmente accesible y esté disponible en diferentes formatos e idiomas.

#### **RECOMENDACIÓN 4: Utilizar los medios de comunicación para sensibilizar a la población**

La falta de concienciación, información y conocimiento sobre la discapacidad es responsable de muchas de las barreras a las que se enfrentan las personas con discapacidad. En este contexto, los medios de comunicación pueden desempeñar un papel fundamental en el cambio de estereotipos y actitudes. En este sentido, puede ser especialmente importante la organización de talleres y seminarios, dirigidos a los periodistas, que se centren en los retos y las barreras a las que se enfrentan los inmigrantes, los refugiados y los solicitantes de asilo (y, en particular, las personas desplazadas con discapacidad), junto con directrices sobre el uso de un lenguaje adecuado, sin prejuicios, a la hora de describir a los deportistas de diversas culturas., puede ser de particular importancia en este capítulo

La cobertura en los principales medios de comunicación podría:

- Cultivar la inclusión, promover y reproducir los modelos de conducta y los mentores;
- Promover a los jugadores y campeones con discapacidades.



- **Atividades deportivas y servicios de acompañamiento**

Se reconoce ampliamente que los refugiados y los inmigrantes tienen múltiples necesidades y que hay que hacer frente a varias barreras para promover su inclusión en y a través del deporte. En particular, como se ha dicho en la sección anterior, factores como la falta de conocimiento sobre las oportunidades deportivas y los clubes deportivos, los requisitos y el proceso para inscribirse en los clubes/organizaciones deportivas, la falta/el conocimiento limitado de la lengua materna, etc., dificultan la participación de los refugiados y los inmigrantes en el deporte. Sin embargo, en los últimos años, los proyectos e iniciativas han identificado estos retos y han intentado superarlos diseñando e implementando actividades que proporcionen apoyo a los refugiados e inmigrantes en diversas áreas, como cursos de idiomas, asistencia legal, campañas de información y concienciación para promover el papel del deporte en la inclusión social, información sobre cuestiones de bienestar, etc.

Una buena práctica en ofrecer actividades deportivas y servicios de acompañamiento es el "Proyecto de Cricket para Refugiados"<sup>43</sup> que llevan a cabo el Consejo de Refugiados y Cricket for Change (parte de The Change Foundation) en el Reino Unido. En concreto, la iniciativa tiene como objetivo mejorar/crear habilidades de cricket, al tiempo que ofrece un espacio en el que los inmigrantes pueden interactuar y desarrollar su red social. Además, junto con el críquet, la iniciativa ofrece apoyo y asesoramiento a los niños durante toda la semana en relación con sus solicitudes de asilo y sus necesidades de bienestar. Se ofrece asesoramiento sobre los procesos pertinentes y el personal acompaña a los clientes a las reuniones con los abogados y los trabajadores sociales. El personal también asiste a las audiencias de apelación de asilo y ofrece apoyo en otras cuestiones, como la obtención de plazas en escuelas o colegios.

Además, la iniciativa ofrece una serie de actividades diseñadas para apoyar el bienestar y el desarrollo de los niños y los jóvenes, como el apoyo a los deberes, la preparación de comidas en común, el acceso a la enseñanza superior y continua, el uso seguro de Internet y las redes sociales, la cumplimentación de formularios y la seguridad en la calle.

---

<sup>43</sup> <https://www.refugeecouncil.org.uk/latest/projects/refugee-cricket-project/>

A continuación se presenta otro ejemplo de prestación de ayuda multinivel.

Título	Qualificação de Integração Desportiva (QID)
Organizaciones Ejecutoras	Cáritas de Estíria
Grupo Objetivo	Jovenes inmigrantes: refugiados y beneficiarios de protección subsidiaria (con edades comprendidas entre 5 y 21 años)
Contenido	El programa lleva a cabo actividades de ocio y deporte (por ejemplo, torneos deportivos, jornadas de aventura) y ofrece ayuda para obtener cualificaciones o puestos de trabajo en el ámbito del deporte. También ofrece a los jóvenes la oportunidad de participar en otras actividades que mejoran sus conocimientos lingüísticos y amplían sus redes sociales. Por último, el programa organiza talleres y mesas redondas sobre temas relacionados con la integración social.
Fuente	<a href="https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f1174f30-7975-11e6-b076-01aa75ed71a1">https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f1174f30-7975-11e6-b076-01aa75ed71a1</a>

### **RECOMENDACIÓN 5: Adopción de enfoques participativos**

Los enfoques participativos son necesarios para el desarrollo de políticas y estrategias, ya que permitirán a los refugiados y migrantes con discapacidades no sólo expresar sus necesidades, sino también desempeñar un papel activo en el diseño de las actividades pertinentes. La consulta con las comunidades locales, las personas con discapacidad, las organizaciones de discapacitados y las organizaciones de inmigrantes y refugiados puede conducir al diseño de actividades que satisfagan las necesidades específicas de los grupos objetivo y de la comunidad local. Estas actividades pueden reunir a personas con y sin discapacidad y tener un impacto real en las vidas de los grupos objetivo y promover su inclusión.

**RECOMENDACIÓN 6: Considerar los desafíos personales de los refugiados e inmigrantes con discapacidad**

- Las personas con discapacidad se enfrentan a más barreras para participar que las personas sin discapacidad. Su nivel de presencia puede no ser una cuestión de elección, sino que puede estar limitado por factores como el acceso al transporte, la disponibilidad de un asistente personal, etc. En este contexto, sería beneficioso diseñar actividades de apoyo.
- Debe tenerse en cuenta la posibilidad de que se produzcan experiencias traumáticas y deben establecerse mecanismos y procedimientos de apoyo; como parte de dichos procedimientos y mecanismos debe establecerse la cooperación con los profesionales y organizaciones pertinentes.

### **RECOMENDACIÓN 7: Prestar apoyo adicional donde y cuando sea necesario**

Además de las actividades deportivas, puede ser necesario proporcionar actividades de apoyo adicionales que faciliten su participación en las actividades deportivas. Estos pueden incluir:

- Ofrecer servicios complementarios como cursos de idiomas, apoyo al empleo u otras actividades que la comunidad considere importantes para facilitar su asentamiento e inclusión.
- Colaborar con los intérpretes que estarán presentes en los juegos y programas, reuniones y formaciones.
- Proporcionar apoyo relacionado con las cuotas de participación, los costes o los medios de transporte, etc.
- Poner en contacto a las familias con organizaciones que proporcionan material deportivo.
- Hacer accesible la información sobre las subvenciones compartiéndola con todas las familias; informarles sobre los programas municipales y otros estatales que ponen a disposición de los residentes con necesidades económicas subvenciones para acceder a los programas recreativos.
- Ofrezca programas gratuitos cuando sea posible.
- Apoyar las iniciativas/proyectos propuestos por las comunidades de inmigrantes y refugiados destinados a promover la inclusión de las personas con discapacidad en el deporte y a través de él.

- **Voluntariado y afiliación de inmigrantes y refugiados en clubes/organizaciones deportivas**

En general, Europa tiene una fuerte tradición de voluntariado. Sin embargo, a pesar de que las actividades de voluntariado en el deporte se encuentran entre las formas más populares de actividad social en Europa, los inmigrantes y los refugiados están infrarrepresentados en los puestos de voluntariado en el deporte. Según una encuesta realizada en 10 países europeos en el marco del proyecto "Inclusión social y voluntariado en los clubes deportivos en Europa" (SIVCSE), sólo el 4,1% de los voluntarios en los clubes deportivos son inmigrantes. Además, se observa que lo mismo ocurre cuando se trata de su afiliación a los clubes deportivos.

Dos de las principales razones son la falta de conocimiento sobre las oportunidades pertinentes y la discriminación que sufren los refugiados y los inmigrantes. La discriminación puede ser directa, es decir, rechazar la solicitud de alguien, o indirecta, como es el caso de la existencia del "techo de cristal". Este último impide que los inmigrantes y los refugiados participen en clubes/organizaciones deportivas en puestos directivos (al menos hasta cierto punto).

Sin embargo, el voluntariado en el deporte y la adquisición de puestos de gestión pueden tener un impacto positivo en la inclusión de los migrantes y refugiados, y en particular de las personas con discapacidad, en y a través del deporte.

Varias iniciativas y proyectos han identificado este impacto positivo y han facilitado la participación de refugiados y migrantes no sólo en puestos de voluntariado, sino también en puestos administrativos.

A continuación se presenta un ejemplo.

<b>Título</b>	<b>SPORT CLUB URANIA E.V. DESPORTO FEMININO INTERNACIONALMENTE</b>
<b>Organizaciones Ejecutoras</b>	El Sport Club Urania e.V. es un club deportivo de base de la Confederación Deportiva Olímpica Alemana.
<b>Grupo Objetivo</b>	Personas de origen inmigrante, especialmente mujeres.
<b>Contenido</b>	<p>La iniciativa pretende ofrecer cursos especiales de ciclismo y natación a las mujeres de origen inmigrante como medio para permitir su participación activa en la vida.</p> <p>Uno de los aspectos más importantes del proyecto es que implica a las mujeres inmigrantes en el trabajo del club, al tiempo que éstas pueden convertirse en miembros de la dirección del mismo. Gracias a estas actividades y a su implicación, las mujeres consiguen nuevos contactos y oportunidades para empezar en Alemania.</p>
<b>Fuente</b>	<a href="https://www.scurania.de/">https://www.scurania.de/</a>

### **RECOMENDACIÓN 8: Utilizar modelos a seguir y voluntaries**

- Promover la participación de los refugiados e inmigrantes en puestos de voluntariado. La formación profesional de los voluntarios también debería ser una opción.
- Promover el papel de los "defensores" (es decir, los que han participado y se han beneficiado de las actividades) para dar a conocer los programas y atraer a las personas de difícil acceso.

### • **Formación de entrenadores, profesionales y voluntarios**

El papel de los entrenadores y facilitadores para obtener el éxito en la participación de l refugiados e inmigrantes con discapacidad en el deporte, y en particular para los jóvenes con discapacidad, es de gran importancia. De hecho, los entrenadores, los profesionales y los voluntarios bien formados son la piedra angular para el éxito de la realización de las actividades deportivas y la retención del grupo objetivo en las actividades.

Sin embargo, la bibliografía sugiere que parece haber una falta de competencias esenciales como la interculturalidad (conocimientos, habilidades y actitudes) entre entrenadores, profesionales y voluntarios. En este sentido, la investigación ha indicado que la contratación de entrenadores, profesionales y voluntarios de la comunidad local puede garantizar en mayor medida el éxito y la sostenibilidad de los resultados de las iniciativas y los programas pertinentes. En general, las características ideales de los entrenadores pueden resumirse como sigue<sup>35</sup>:

- Empatía;
- Capacidad de comunicar bien;
- Capacidad de mostrar el camino a seguir en el deporte y en la vida;
- Profesionalidad en su trabajo;
- Integridad;
- Conocimiento y formación en habilidades psicosociales y para la vida..

Especialmente en lo que se refiere a esto último, es importante entender que los entrenadores suelen desempeñar un doble papel: por un lado el de entrenador y por otro el de trabajador social. Por lo tanto, es crucial que los entrenadores posean los conocimientos y las habilidades necesarias para desempeñar esta doble función. La capacidad de los entrenadores para identificar y apoyar a los jóvenes que necesitan una atención personalizada es fundamental para lograr los resultados deseados.

En el caso de los entrenadores, profesionales y voluntarios que trabajan con refugiados e inmigrantes en particular, se observa que se aplican programas de desarrollo de capacidades con el objetivo de desarrollar sus habilidades interculturales. Una buena práctica de este tipo es el programa "Fit for Diversity", que forma parte del marco de integración a través del deporte en Alemania.

---

<sup>35</sup> UNHCR, Sport for Protection Toolkit: Programming with Young People in Forced Displacement Settings, p. 69, available at: <https://www.unhcr.org/publications/manuals/5d35a7bc4/sport-for-protection-toolkit.html>



El programa "Integración a través del deporte" es ejecutado a nivel federal por las federaciones deportivas de los estados federados.

En 2015 el programa amplió su grupo objetivo más allá de los inmigrantes y los refugiados también pudieron beneficiarse del programa. El objetivo del programa es promover la integración en el deporte, la integración a través del deporte en la sociedad; proporcionar apoyo a las organizaciones deportivas; promover el compromiso voluntario y la apertura intercultural; y reforzar el papel del deporte como medio para la promoción de la inclusión social.

El programa aumenta los conocimientos de las organizaciones y los animadores deportivos sobre las cuestiones relacionadas con la diversidad intercultural utilizando la reconocida herramienta "Fit for Diversity", que persigue los siguientes objetivos <sup>36</sup>:

- sensibilización de los formadores;
- formar a los supervisores y gestores de las organizaciones deportivas en materia de diferencias culturales;
- ampliación de las competencias interculturales;
- intercambio de experiencias en las actividades diarias de los clubes deportivos;
- integración de los miembros de las familias de los grupos destinatarios;

---

<sup>36</sup> <https://www.coe.int/en/web/sport-migrant-integration-directory/federal-programme-integration-through-sport->

Otro buen ejemplo de desarrollo de las capacidades de los profesionales es el proyecto "ASPIRE Sport".

Título	ASPIRE Deporte
Organizaciones Ejecutoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENGSO – ONG Europea de Deportes</li> <li>• ENGSO Youth</li> <li>• Loterías Europeas</li> <li>• Consejo Internacional de Ciencias del Deporte y Educación Física (ICSSPE)</li> <li>• Consejo de Europa / Acuerdo parcial ampliado sobre el deporte (EPAS)</li> <li>• Observatorio Europeo del Deporte y el Empleo (EOSE)</li> <li>• Unión Búlgara de Cultura Física y Deportes (BUPCS), Bulgaria</li> <li>• Unión Catalana de Federaciones Deportivas (UFEC), España</li> <li>• Comité Olímpico Finlandés, Finlandia</li> <li>• Confederación Alemana de Deportes Olímpicos (DOSB), Alemania</li> <li>• Comité Olímpico Serbio, Serbia</li> <li>• Confederación (Sueca de Deportes RF), Suecia</li> <li>• Academia Caritas, Austria</li> <li>• Minor-Ndako, Bélgica</li> <li>• Ministerio de Cultura y Deporte de Grecia (Secretaría General del Deporte), Grecia</li> <li>○ Deporte de Flandes, Bélgica</li> </ul>
Grupo Objetivo	Inmigrantes/ minorías étnicas
Centrado en los inmigrantes y refugiados con discapacidades	No
Contenido	<p>El objetivo del proyecto era establecer cómo los clubes deportivos pueden apoyar la inclusión de inmigrantes y refugiados creando oportunidades para participar en actividades deportivas y en la vida comunitaria a través del deporte. Para lograr este objetivo, se desarrolló un módulo de formación especializado para las personas que</p>

desean hacer que su deporte o su entorno deportivo sea más inclusivo para las personas de diferentes orígenes.

El módulo de formación ofrece una descripción general de la situación de la migración, habla de los beneficios de las conversaciones conscientes entre culturas y describe algunos de los problemas psicológicos a los que pueden enfrentarse los refugiados y cómo el deporte y los entornos deportivos pueden ayudarles a afrontar esos problemas. Por último, el módulo presenta cómo los clubes y organizaciones deportivas pueden iniciar el camino hacia una mayor inclusión. El manual consta de consejos y ejercicios prácticos, junto con datos y teoría básicos.

Después de haber sido probado por los socios del proyecto, el módulo de formación se implementó a través de sesiones de formación nacionales en 9 países europeos: Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, España, Finlandia, Grecia, Serbia y Suecia

Fuente

<https://www.aspiresport.eu/project/details>

### **RECOMENDACIÓN 9: Organizar actividades de formación para entrenadores, profesionales y voluntarios**

Teniendo en cuenta la importancia del papel de los entrenadores, los profesionales y los voluntarios en el éxito de las actividades deportivas con refugiados e inmigrantes con discapacidad, se propone que las actividades de formación de habilidades se organicen para satisfacer las necesidades, los retos y las posibles expectativas de los grupos objetivo. En este sentido, se podría hacer lo siguiente:

- Desarrollo de módulos de sensibilización sobre la discapacidad y la interculturalidad, que se incluirán en los programas de educación y formación, dirigidos a quienes diseñan e imparten programas deportivos.
- Implementación de la educación y la formación formal e informal para organizaciones, asociaciones deportivas, autoridades públicas y particulares, basada en los módulos de discapacidad y sensibilización intercultural.
- Organización de iniciativas de formación cooperativa entre organizaciones deportivas de personas con discapacidad, organizaciones deportivas convencionales y organizaciones de/para inmigrantes y refugiados con el apoyo de proveedores de formación y autoridades públicas.
- Impartición de cursos educativos sobre el deporte que es habitual en los países de origen de los inmigrantes y refugiados. Organización de sesiones de información y formación dirigidas a las comunidades de inmigrantes y refugiados, y en particular a los recién llegados, con el objetivo de ayudar a las familias a entender el sistema deportivo y las oportunidades.

#### • **Financiación**

La financiación es un factor crucial para todo tipo de intervenciones y proyectos, especialmente cuando se trata de lograr resultados sostenibles. En el ámbito del deporte, la financiación puede tener un impacto significativo no sólo en la cantidad de actividades que pueden llevarse a cabo, sino también en el tipo de actividades, teniendo

en cuenta que los grupos vulnerables y, en particular, los refugiados y los migrantes podrían no ser capaces de contribuir económicamente para su participación en las actividades deportivas..

En general, hasta ahora, la realización de actividades deportivas ha sido financiada por diversas fuentes. La financiación estatal es una fuente importante para todo tipo de actividades deportivas, especialmente para las dirigidas a personas con discapacidad. Otra fuente importante son las subvenciones de la Unión Europea que, en los últimos años, han apoyado numerosos proyectos dirigidos a los refugiados y a los inmigrantes. El aumento de la financiación de la UE en los últimos años puede atribuirse, al menos hasta cierto punto, a las diferencias entre los Estados miembros de la UE en cuanto al nivel de financiación nacional de las intervenciones para los refugiados y los inmigrantes. En los países de Europa Central y Oriental, por ejemplo, las oportunidades son bastante limitadas debido a la escasa asignación de recursos en el ámbito del deporte y la inclusión social de los inmigrantes y las minorías étnicas. Así, en los países en los que las políticas y los programas nacionales para promover la inclusión social en el deporte y a través de él son limitados o no existen, se puede identificar una dependencia de la financiación de la UE. Lo anterior pone claramente de manifiesto la necesidad de una financiación sostenible y multicanal que garantice resultados mejores y sostenibles.

Un buen ejemplo de financiación multicanal es el proyecto FEFA (Fútbol - Estudios - Familias -Anderlecht) en Bélgica<sup>37</sup>. El proyecto comenzó en 2005 con el objetivo de promover el desarrollo, la integración y la convivencia de jóvenes de diferentes orígenes a través de la práctica del fútbol y la puesta en práctica de los valores que sustentan este deporte. Además, el proyecto proporciona apoyo académico a los jóvenes y apoyo psicosocial para ellos y sus familias.

En cuanto a su financiación, que asciende a unos 200.000 euros anuales, cabe señalar que varias partes interesadas apoyan financieramente la ejecución del proyecto. En particular, los sueldos de los empleados y los gastos de funcionamiento son aportados por el Ayuntamiento de Anderlecht; los gastos administrativos (de la Federación Belga de Fútbol) son cubiertos por el RSC Anderlecht Football Club; la "Escuela de deberes" es apoyada y organizada por la escuela Athénee Royal "Leonardo da Vinci" y los gastos de funcionamiento de la "Escuela de deberes" (profesores voluntarios, material, libros, etc.) son aportados por la COCOF.

---

<sup>37</sup> <https://fefab.be/?lang=en>

### **RECOMENDACIÓN 10: Financiación y evaluación multicanal**

El diseño y la aplicación de las políticas y estrategias pertinentes deben prever una financiación sostenible. La financiación está claramente vinculada a la continuación y sostenibilidad a largo plazo de las intervenciones y, por tanto, desempeña un papel crucial en el éxito de los resultados tangibles a largo plazo. Tanto si los programas se llevan a cabo a través de organismos comunitarios, de vivienda o deportivos, debería crearse una línea de financiación para las subvenciones que apoyen diferentes modelos de participación (por ejemplo, mejorar el acceso a los clubes convencionales y étnicos, que los trabajadores de la vivienda lleven a cabo programas en colaboración con organismos deportivos, o programas multiculturales).

Este flujo de financiación debe tener en cuenta los recursos realistas necesarios para planificar, desarrollar y ejecutar programas eficaces. En este contexto, debe tenerse en cuenta la consulta con las principales partes interesadas a nivel nacional y regional para estudiar el modelo de financiación más adecuado.

La evaluación de cualquier intervención relevante es también crucial, tanto en términos de ejecución técnica como financiera. La evaluación a lo largo de la duración de la intervención es necesaria, ya que permitirá identificar los riesgos potenciales y proporcionar las pruebas para el diseño de las medidas de mitigación adecuadas. En este contexto, el papel y la contribución de todos los implicados en la ejecución de las intervenciones es esencial. Por lo tanto, es esencial la participación en las actividades de evaluación de los grupos destinatarios, las organizaciones ejecutoras y las autoridades de gestión. En este contexto, también se propone establecer un proceso de cooperación con las Universidades y los centros de investigación para diseñar y realizar investigaciones específicas, crear herramientas de planificación y evaluación de las intervenciones, formar al personal y producir documentación y otras herramientas para la generación y difusión de conocimientos.

.

## Observaciones finales

Las investigaciones sugieren que el deporte desempeña un papel importante y es una herramienta muy apreciada para favorecer la inclusión de los refugiados en Europa por parte de las autoridades y organizaciones<sup>38</sup> pertinentes. Proporciona un entorno seguro y de apoyo que ayuda a los refugiados a entablar relaciones, compartir valores, transmitir conocimientos y mejorar el sentimiento de pertenencia. Como resultado, se han realizado varios esfuerzos, que se pueden identificar a nivel nacional, regional y local, por parte de las autoridades nacionales, las organizaciones deportivas, las ONG, así como los organismos de voluntariado.

Una rápida revisión de la investigación y la literatura pertinentes sugiere que muchos países europeos aplican un enfoque centralizado cuando se trata de diseñar y aplicar las intervenciones pertinentes, mientras que otros Estados miembros han adoptado un enfoque descentralizado. En cuanto al contenido de estas intervenciones, un número significativo de los buenos ejemplos presentados en este manual, incluye no sólo actividades deportivas, sino actividades adicionales como la sensibilización, la formación, el curso educativo, etc., con el objetivo de proporcionar un apoyo más holístico a los grupos objetivo. Además, cabe mencionar que en varios Estados miembros de la UE, las asociaciones deportivas nacionales han emprendido iniciativas a nivel nacional con el objetivo de aumentar la participación de los refugiados y los inmigrantes en el fútbol.

Sin embargo, independientemente del tipo de enfoque que adopte cada uno de los Estados miembros y del impacto positivo de las iniciativas presentadas en este manual, se observa que es necesario realizar más esfuerzos. En lo que respecta a los refugiados y migrantes con discapacidad, se observa que la falta de datos relevantes dificulta cualquier esfuerzo para diseñar y poner en marcha actividades que promuevan su inclusión en y a través del deporte. La identificación de las personas con discapacidad en los centros de acogida es esencial, al igual que el diálogo con ellas, que proporcionará las pruebas relativas a sus necesidades particulares y las respectivas intervenciones que deben diseñarse.

---

<sup>38</sup> De Fraguier N. (2018), *Sport as a vehicle of social inclusion for Refugees in Europe*, p. 34, available at: [https://www.researchgate.net/publication/324773739\\_Sport\\_as\\_a\\_vehicle\\_of\\_social\\_inclusion\\_for\\_Refugees\\_in\\_Europe](https://www.researchgate.net/publication/324773739_Sport_as_a_vehicle_of_social_inclusion_for_Refugees_in_Europe)



Este manual se elaboró en el marco del proyecto "El deporte como herramienta para el empoderamiento de los jóvenes (dis)capacitados y desplazados – STEADY" con el objetivo de destacar la relación positiva entre el deporte y la inclusión social y presentar buenas prácticas de inclusión social de inmigrantes y refugiados en y a través del deporte.

En este Manual se recogen ejemplos de buenas prácticas sobre la inclusión de los inmigrantes y las minorías étnicas en el deporte y a través de él, así como la inclusión de las personas con discapacidad. También presenta ejemplos de estrategias corporativas para la inclusión en y a través del deporte a nivel nacional o regional y analiza diferentes Modelos de Participación..



WEBSITE <https://www.steady-project.eu/>

MAIL [steady@paralympic.gr](mailto:steady@paralympic.gr)

FACEBOOK | TWITTER | LINKEDIN

STEADY-Project

This work is a part of the STEADY project. STEADY has received funding from the European Union's Erasmus+ Sport programme under grant agreement no 2018-3286/001-001. Content reflects only the authors' view and European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

